

نام کتاب درسی: فارسی
تهیه کننده:

مقطع تحصیلی: اول ابتدایی
موضوع درس: نشانه (ای بی ای)
مدت جلسه: 30 دقیقه

نام مدرسه:

تعداد دانش آموزان:

تاریخ

کلی: در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (ای بی ای) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.
اهداف جزئی:

در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:

- صدای (ای بی ای)
- تلفظ صحیح آن
- نوشتن صحیح صدا
- محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن
- تشخیص صدای ای بی ای در اول و وسط و آخر کلمات
- محل قرار گرفتن آن در جدول
- احساس علاقه مندی به ایران
- آشنایی با اقوام ایرانی
- آشنایی با نقشه ایران
- شهرهای مهم ایران
- آشنایی با رنگ های مختلف (سفید آبی سرمه ای و ...)
- آشنایی با رنگ های پرچم ایران

اهداف رفتاری:

دانش آموز در پایان درس بتواند:

با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از:

- دور صدای (ی) وسط را خط بکشد. (روانی حرکتی)
- دور صدای (ی) آخر را خط بکشد. (روانی حرکتی)
- کلمات ناقص را با یکی از شکل صدای (ای بی ای) کامل کند. (روانی حرکتی)
- هر کدام از شکل صدای (ای بی ای) را صحیح بنویسد. (روانی حرکتی)
- ترکیب ها را با صدای داده شده کامل کند. (روانی حرکتی)
- نام تصاویر داده شده را بنویسد. (روانی حرکتی)
- صدای (ای بی ای) را در جدول نشان دهد. (روانی حرکتی)
- تمرینات را با علاقه انجام دهد. (عاطفی)
- پرچم چند کشور را نقاشی کند. (روانی حرکتی)
- نام چند تا از اقوام ایرانی را نام ببرد. (دانشی)
- نام چند شهر معروف را نام ببرد. (دانشی)

اهداف

مدرسه خوب

با دست از یک دهه سابقه آموزشی



فردیس فرهنگی اول دبستان

تولید محتوای آموزشی

www.mocalemaval.ir

۰۲۶۰۲۹۲۲۷ - ۰۲۶۲۰۲۹۰۵ - ۰۲۷۱۹۸۰۲۷



رفتار ورودی

دانش آموز نشانه های قبلی و صدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صحیح آن ها را می داند.

ارزشیابی تشخیصی

- 1- دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با ای را نام ببرد.
- 2- کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.

رسانه های آموزشی

کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی درس ایران - وایت برد- مازیک- شکل کارتونی نشانه (ای بی ای) - خمیر بازی

<p>روش پرسش و پاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور</p>		<p>روشهای یاددهی-یادگیری</p>
<p>به صورت ردیفی - گروهی</p>		<p>مدل چینی کلاس</p>
<p>زمان</p>	<p>فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم</p>	<p>عنوان</p>
<p>۵ دقیقه</p>	<p>-آمادگی (کارهای مقدماتی قبل از شروع تدریس) ذکر نام خدا،سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب و بررسی علل غیبت روز قبل، بررسی وضعیت کلاس از نظر فیزیکی و شاد کردن بچه ها از طریق خواندن شعر و دست زدن بچه ها، بررسی تکالیف دانش آموزان، از درس قبل سوال می کنیم: -صدای ن چند شکل دارد؟ -چند کلمه که صدای ن آخر دارند را نام ببرید؟ -از روی درس بخوانید؟</p>	<p>فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه</p>
<p>۱۵ دقیقه</p>	<p>2-آماده سازی: نوار شعر ایران را گذاشته جهت ایجاد انگیزه بیان مطالبی در مورد کشور ایران مرتب کردن پازل نقشه ایران به صورت گروهی پخش کارت واژه سوالاتی نیز در این مرحله مطرح میشود که عبارت از: -کلماتی که صدای "ای" دارند را بگویید؟ -صدای اول کلمه ایران چیست؟ -صدای آخر کلمه سینی را بیان کنید؟ - در مورد کشور ایران مطالبی را عنوان کنید؟(بیان خاطره از سفر هایشان) 3-ارائه درس: معلم:بچه ها چه صدایی می خواهیم یاد بگیریم؟ معلم:چند کلمه که صدای "ای" دارد را بگویید؟ "دانش آموزانی که نشانه قرمز در اول دارند بیایند بیرون و به همین ترتیب صدای آخر و صدای وسط که قرمز است بعد از بیرون آمدن بچه ها، نشانه قرمز اول را در سمت راست تابلو، صدای آخر قرمز را در سمت چپ و صدای وسط را در وسط تابلو می چسبانیم. بعد از معرفی و خواندن کلمات چسبانده شده توسط معلم و به شکل گروهی از دانش آموزان سوال می شود: معلم:بچه ها صدای "ای" چند شکل دارد؟ معلم:فرق صدای "ای" آخر و "ای" آخر تنها را بگویید؟ که با راهنمایی بچه ها از خودشان جواب را می گیریم. بعد ترکیبات صامت و مصوت مثل: "ن" "با" "جی" می شه نی نی نی همیشه در مرحله بعد دانش آموزان از روی درس می خوانند. 4-جمع بندی و نتیجه گیری:با کمک دانش آموزان کلمات دیگری را که صدای "ای" دارند را بیان کرده جمله بسازند. چهار شکل صدای "ای" را با ذکر مثال از دانش آموزان بخواهیم(با توجه به کات واژه روی تابلو) تاکید روی صامت و مصوت و خواندن از روی درس توسط یکی از گروه ها 5-ارزشیابی پس از تدریس: معلم:چهار شکل صدای "ای" را نام ببرید؟ معلم:چه موقع از صدای "ای" آخر تنها استفاده می کنیم؟ معلم:کلمه هایی که صدای "ای" دارند را نام ببرید؟ معلم:نام کشور خود را بگویید؟(اشاره به نقشه) معلم:کدامیک نقشه ایران است؟</p>	 <p>ارائه درس</p>
<p>۵ دقیقه</p>	<p>از روی درس بخوانند(در منزل) کلماتی را که صدای "ای" دارند را از روز نامه انتخاب کرده دور آن خط بکشند و برای جلسه آینده به کلاس بیاورند</p>	<p>تعیین تکلیف</p>

